

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS IV  
MI MANBAUL FALAH GERIT  
CLUWAK PATI TAHUN 2013**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1 PGSD**



**Oleh :  
FA'IZAH  
A54E111035**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS IV  
MI MANBAUL FALAH GERIT  
CLUWAK PATI TAHUN 2013**

**Disusun oleh :**

**FA'IZAH**

**A54E111035**

**Telah disetujui oleh :**



**Drs. SUWARNO,SH.M.Pd**  
**NIK : 195**

## PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS IV  
MI MANBAUL FALAH GERIT  
CLUWAK PATI TAHUN 2013**

Disusun oleh :

**FA'IZAH**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Pada tanggal 24 Pebruari 2014**

**Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

- |                                 |   |  |   |
|---------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs.Suwarno, M.Pd            | ( |  | ) |
| 2. Drs. Mulyadi, SK.M.Pd        | ( |  | ) |
| 3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH | ( |  | ) |

**Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan**



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

**NIP: 196504281 1999303001**

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fa'izah

NIM : A54E111035

Jurusan : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan karya tulis yang saya buat sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah yang kemudian saya sebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta,

Peneliti



Fa'izah

## **MOTTO**

### **“Man Jadda Wajada”**

Artinya :

“Barangsiapa yang bersungguh-sungguh dialah yang mendapatkan”

### **“Man Shabara Dzafira”**

Artinya :

“ Siapa yang bersabar akan beruntung”

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada :

1. Ibu, Bapak, Suami dan kakak adik tercinta yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat dan perhatian.
2. Guru-guruku yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dan teman-temanku yang selalu mendoakan dan memberi semangat.
3. Alamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim.*

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Amiin.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis bersyukur kehadiran Allah SWT. Selanjutnya, penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan ini, diantaranya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH., Selaku Ketua Program PSKGJ/PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Suwarno, SH, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu dosen FKIP UMS, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Kepala Sekolah MI Manbaul Falah Desa Gerit Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati.
6. Guru MI Manbaul Falah Desa Gerit Kecamatan Cluwak Kab. Pati, yang telah membantu dalam pengumpulan data yang penulis butuhkan.
7. Bapak, Ibu dan suami tercinta yang telah memberikan motivasi, do'a, dan kasih sayang.

8. Semua pihak yang mendukung penulisan ini.

Penulis berdo'a semoga amal baik dari semua pihak tersebut diterima oleh Allah SWT sebagai amal yang shalih dan mendapat balasan yang setimpal. Dan tak lupa penulis mengharapkan saran dan kritik demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya, sebagai hamba yang memiliki keterbatasan ini, penulis senantiasa mengharapkan hidayah, taufik, dan ridho Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta,

Penulis

A handwritten signature in purple ink, appearing to be 'Fa'izah', with a stylized flourish at the end.

Fa'izah

NIM A54E111035



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4

BAB II	: KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	6
A.	Kajian Teori .....	6
1.	Pembelajaran IPA.....	6
a.	Pengertian Pembelajaran IPA.....	6
b.	Karakteristik Pembelajaran .....	8
c.	Langkah-langkah Pembelajaran IPA Secara Umum	9
2.	Motivasi Belajar IPA .....	10
a.	Pengertian Motivasi Belajar.....	10
b.	Indikator Pencapaian Motivasi.....	11
3.	Hasil Belajar IPA.....	12
a.	Pengertian Belajar.....	12
b.	Pengertian Hasil Belajar.....	12
c.	Ranah Hasil Belajar.....	14
d.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar....	15
4.	Metode Pembelajaran.....	16
a.	Pengertian Metode Pembelajaran.....	16
b.	Metode Inkuiri.....	16
1)	Pengertian Metode Inkuiri.....	16
2)	Langkah-langkah Metode Inkuiri.....	18
3)	Kelebihan, kelemahan dan solusi.....	19
B.	Kajian Penelitian yang relevan.....	21
C.	Kerangka Berpikir .....	25
D.	Hipotesis.....	26

BAB III	: METODE PENELITIAN .....	27
	A. Setting Penelitian.....	27
	1. Tempat Penelitian.....	27
	2. Waktu Penelitian.....	27
	B. Subjek Penelitian .....	29
	C. Prosedur Penelitian.....	29
	D. Jenis dan Sumber Data.....	34
	1. Jenis Data.....	34
	2. Sumber Data.....	34
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
	F. Teknik Validasi Data.....	37
	G. Teknik Analisis Data.....	37
	H. Indikator Pencapaian.....	38
BAB IV	: HASIL DAN PEMBAHASAN .....	40
	A. Gambaran Umum MI Manbaul Falah.....	40
	1. Letak Geografis.....	40
	2. Profil Madrasah.....	40
	3. Visi dan Misi Madrasah.....	41
	4. Sarana dan Prasana.....	41
	5. Keadaan Siswa.....	45
	6. Keadaan Guru.....	45
	B. Deskripsi Awal.....	46
	C. Pelaksanaan Penelitian.....	55

1. Deskripsi Siklus I.....	55
a. Perencanaan Tindakan.....	55
b. Pelaksanaan Tindakan.....	56
c. Observasi.....	58
d. Refleksi.....	59
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	62
2. Deskripsi Siklus II .....	67
a. Perencanaan Tindakan.....	67
b. Pelaksanaan Tindakan.....	68
c. Observasi.....	70
d. Refleksi.....	71
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	73
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
BAB V : PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Implikasi.....	88
C. Saran-saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Perbandingan antara peneliti terdahulu dan peneliti.....	24
Tabel 3.1	: Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	28
Tabel 4.1	: Kondisi Ruangan/Lahan .....	42
Tabel 4.2	: Kondisi Perabot Ruang Kelas.....	43
Tabel 4.3	: Kondisi Perabot Ruang Kantor.....	44
Tabel 4.4	: Jumlah Siswa Setiap Kelas.....	45
Tabel 4.5	: Keadaan Guru.....	46
Tabel 4.6	: Pedoman Lembar Observasi Siswa Selama KBM.....	49
Tabel 4.7	: Daftar Nilai Awal Observasi motivasi .....	51
Tabel 4.8	: Frekuensi Nilai Awal Motivasi Siswa.....	52
Tabel 4.9	: Daftar nilai awal siswa .....	53
Tabel 4.10	: Frekuensi Nilai Awal Siswa .....	54
Tabel 4.11	: Daftar Nilai Observasi Motivasi Siklus I .....	62
Tabel 4.12	: Frekuensi Nilai Motivasi Siswa Siklus I.....	63
Tabel 4.13	: Daftar Nilai <i>Post test</i> Siklus I .....	64
Tabel 4.14	: Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Siklus I .....	65
Tabel 4.15	: Daftar Nilai Observasi Motivasi Siklus II.....	73
Tabel 4.16	: Frekuensi Nilai Motivasi Siswa Siklus II.....	74
Tabel 4.17	: Daftar Nilai <i>Post test</i> Siklus II.....	75
Tabel 4.18	: Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Siklus II.....	76
Tabel 4.19	: Daftar Nilai Observasi Motivasi Sebelum dan Sesudah	

Tindakan.....	81
Tabel 4.20 : Frekuensi Nilai Motivasi Siswa Sebelum dan Sesudah	
Tindakan.....	82
Tabel 4.21 : Daftar Nilai <i>Post Test</i> sebelum dan Sesudah Tindakan....	83
Tabel 4.22 : Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> sebelum dan Sesudah Tindakan	84

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Ijin Riset.....	93
Lampiran 2	: RPP Siklus I.....	94
Lampiran 3	: Materi Pembelajaran Siklus I.....	100
Lampiran 4	: Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I .....	105
Lampiran 5	: Lembar Evaluasi Siklus I dan Kunci Jawab .....	106
Lampiran 6	: Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	109
Lampiran 7	: Pedoman Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus I....	111
Lampiran 8	: Daftar Nilai Motivasi Siklus I.....	113
Lampiran 9	: Daftar Nilai <i>Post Test</i> Siklus I.....	114
Lampiran 10	: RPP Siklus II.....	115
Lampiran 11	: Materi Pembelajaran Siklus II.....	120
Lampiran 12	: Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II... ..	124
Lampiran 13	: Lembar Evaluasi Siklus II dan Kunci Jawab .....	125
Lampiran 14	: Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	128
Lampiran 15	: Pedoman Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus II..	130
Lampiran 16	: Daftar Nilai Motivasi Siklus II.....	132
Lampiran 17	: Daftar Nilai <i>Post Test</i> Siklus II.....	133
Lampiran 18	: Silabus IPA.....	134
Lampiran 19	: Foto Kegiatan Pembelajaran.....	137

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS IV MI MANBAUL FALAH GERIT CLUWAK PATI TAHUN 2013**

Fa'izah. A54E111035. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013. 140 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA melalui penggunaan metode inkuiri. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV MI Manbaul Falah Gerit yang berjumlah 16 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik uji validitas data menggunakan teknik analisis interkatif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu : reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu : perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa. Adapun peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar IPA dapat dilihat Pada kondisi awal sebelum menggunakan metode inkuiri persentase motivasi belajar siswa dengan kategori sedang adalah 31,25% atau 5 siswa, pada siklus I motivasi belajar kategori tinggi dan sedang dengan persentase 56,25% atau 9 Siswa, dan siklus II persentase motivasi belajar siswa dengan kategori tinggi dan sedang adalah 93,75% atau sebanyak 15 siswa. Adapun persentase keadaan awal ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 50% atau 8 siswa, pada siklus I sebesar 68,75% atau 11 siswa, dan pada siklus II sebesar 93,75% atau 15 siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan menggunakan metode inkuiri pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** *Peningkatan motivasi dan hasil belajar, Metode inkuiri, IPA.*